**Programma en curcus Didactische basisvaardigheden**

**Bijeenkomst praktijk-leren Masteropleiding PA klinisch verloskundige**

**Datum: 30 oktober 2018**

**Genodigden: Alle leermeesters, alle studenten MPAKV sep18 en docent-coaches**

**Locatie: Hogeschool Rotterdam, Rochussenstraat 198, 3015 EK Rotterdam,**

**Ruimtenummer: RS 02.116**

**9.45 uur** Inloop met koffie en thee

**10.00 uur Welkom, korte kennismaking & de PA-opleiding in vogelvlucht**

*Bernice Engeltjes, MPA, programmacoördinator & hogeschooldocent Masteropleiding PA klinisch verloskundige*

**10.30 uur** **Het praktijk-leren in z’n totaal!**

Marieke de Vaan, MPA**,** *hogeschooldocent Masteropleiding PA klinisch verloskundige*

**11.00 uur Coachend opleiden**

*drs. Ruud Venekamp, trainer Seneca*

**11.30 uur Het masterthese-traject en de onderzoeksagenda van de opleiding**

*dr. Ageeth Rosman,**hogeschooldocent Masteropleiding PA klinisch verloskundige*

**11.45 uur Verwachtingen en gevraagde mogelijkheden van leermeester door studenten (in coachgroepen)**

*dr. Ageeth Rosman,**Ien van der Woerdt – Eltink, Msc, drs. Lotte den Dekker – Vegter, Loes van den Bergh, MSc, Linde Titulaer, MSc & Sascha Frauenfelder, MPA; allen docenten & coaches Masteropleiding PA klinisch verloskundige*

**12.30 uur** **Lunch**

De cursus Didactische Vaardigheden /Teach the teacher wordt gegeven in lokaal RS 02.109

**Programma cursus Didactische Basisvaardigheden (alleen aangemelde leermeesters)**

**Datum: 30 oktober 2018 van 13 uur tot 17 uur & op 31 oktober 2018 van 9.30 uur tot 17.00 uur**

**Locatie: Hogeschool Rotterdam, Rochussenstraat 198, 3015 EK Rotterdam,**

**Ruimtenummer: RS 02.109**

De volgende onderwerpen komen aan bod:

Kennismaking met andere leermeesters

Hoe leren de PA studenten?

Korte Onderwijs Momenten (KOM), hoe creëer je deze op de afdeling?

Technieken om het onderwijs efficiënter en effectiever te maken

Het geven en ontvangen van feedback

Leerdoelen formuleren

Kennisniveau van de PA i.o.

Korte Praktijk Beoordeling / Korte Praktijk Begeleiding (KPB)

Vaardigheidsonderwijs – de theorie en de praktijk.

Toetsen en beoordelen – de theorie en de praktijk.

Toetsen en beoordelen bij de opleiding master PA

Hoe buig ik mijn voornemens om in activiteiten?

Op woensdag 31 oktober zullen de studenten van de aanwezige leermeesters na de lunch deelnemen aan het programma. De deelnemers krijgen de gelegenheid om samen met de trainer Ruud Venekamp en de student praktijksituaties te trainen. Tevens is er gelegenheid om het **werkplekassessment** met de leermeester, coach en student te laten plaatsvinden. De eigen student zal hiervoor minimaal 5 dagen van tevoren het praktijkleerplan aanbieden aan de leermeester en de coach.

##### Deze training wordt verzorgd door Ruud Venekamp van: Advies-, begeleiding- en trainingsbureau 'Seneca', uit Haren - Groningen. Seneca is gespecialiseerd in didactische technieken voor opleiders in de gezondheidszorg.

##### Deze training wordt bekostigd door de Hogeschool Rotterdam en is geaccrediteerd door het GAIA voor 12 punten. Op dinsdagochtend en woensdagmiddag zullen ook de studenten deelnemen.

##### Aangemelde leermeesters voor de cursus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leermeester | Student | Ziekenhuis | Coach |
| Jeroen van Dillen | Hanneke Munten | |  | | --- | | ***UMCN Radboud Nijmegen*** | |  | |  | | Loes van den Bergh |
| Heleen Houtsmuller | Vivian Hofman | Groene Hart Ziekenhuis Gouda | Linde Titulaer |
| Kees van Katwijk | Michelle Nieuweboer | Waterland Ziekenhius Purmerend | Ien van der Woerdt -Eltink |
| Julia Spaan | Keetje Klooster | Amphia Ziekenhuis Breda | Lotte den Dekker - Vegter |
| Natasja van Loenen | Nicole ter Huurne | ***Streekziekenhuis Koningin Beatrix (SKB) Winterswijk*** | Lotte den Dekker - Vegter |
| Hanneke Feitsema | Carolien Schockman & Nina van Dijk | HaGa Ziekenhuis den Haag | Sascha Frauenfelder |
| Elles in `t Anker | Manon Michielsen | Bravis Ziekenhuis Roosendaal | Linde Titulaer |
| Lucet van der Voet | Esther Wesselink & Els Kruit | Deventer Ziekenhuis Deventer | Loes van den Bergh |
| Mylene van Etten | Margot de Moor | Bravis Ziekenhuis Roosendaal | Linde Titulaer |
| Erik Zanders | Esther Hammann | Gelre Ziekenhuis locatie Zutphen | Sascha Frauenfelder |
| Helen Dassen | Lucia Uuldriks | Ommerland ziekenhuis Groningen | Ageeth Rosman |
| Marhin Schipper | Lucia Uuldriks |  |  |
| Mallory Woiski | Audrey Collignon | UMCN Radboud Nijmegen | Loes van den Bergh |
| Olga Kok | Nadine van Duin | UMCU Utrecht | Loes van den Bergh |
| Anja Kroese | Mireille Post | Tjongerschans Heerenveen | Lotte den Dekker - Vegter |
| Gerco Jansen | Femke Bouma | Tjongerschans Heerenveen | Lotte den Dekker - Vegter |

##### Opdrachten ter voorbereiding

U wordt dringend geadviseerd om, voordat u aan de cursus deelneemt, enige tijd te besteden om de opdrachten grondig door te lezen en uw onderwijssessies voor te bereiden.

**Verwachtingen/doel van de cursus**

Weten wat het doel is, is altijd bepalend voor het succes van onderwijs, zowel voor studenten/assistenten als voor deelnemers aan deze cursus. Het doel van de cursus is om uw doceervaardigheden te verbeteren door inzicht te geven in de leerprocessen bij volwassenen op de gebieden van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag. Het is een intensief programma waarbij een groot deel gewijd is aan het daadwerkelijk oefenen met doceren. De bedoeling is om de sessies zoveel als mogelijk interactief te laten zijn, daardoor wordt optimaal gebruik gemaakt van de ervaring van zowel de deelnemers als van de docenten.

Bij aanvang van de cursus zal u worden gevraagd naar uw persoonlijke doelen of verwachtingen. Welke zaken vindt u lastig of moeilijk met betrekking tot onderwijs in uw dagelijkse praktijk? Wat zou u in deze cursus willen leren?

**U wordt verder verzocht *twee* onderwijssessies voor te bereiden van 5 minuten.**

1. **Kort onderwijsmoment (KOM)**Tijdens de 1e cursusdag gaat u een Kort Onderwijsmoment (KOM) verzorgen voor een deel van de andere cursisten.

Een Kort Onderwijsmoment kan op elk moment van de dag tijdens het dagelijkse werk plaatsvinden. De inhoud van een KOM is dus altijd gerelateerd aan *een activiteit uit uw professionele praktijk.* De contextvan de oefening is naar keuze een poliklinisch spreekuur, een ochtendrapport of een visite. Naar aanleiding van deze activiteit heeft u besloten om gedurende vijf minuten enkele theoretische puntjes op de i te zetten.   
In deze context heeft u alleen de beschikking over een flap-over of een whiteboard.

**Het is belangrijk dat u zich realiseert dat de omvang van uw boodschap beperkt dient te zijn en dat de ‘leerlingen’ mogelijk een verschillend niveau hebben.**

**Probeer de interactie met uw ‘leerling(en)’ zo groot mogelijk te laten zijn.**

Maak een keuze voor uw eigen rol in het onderwijsproces. Bent u de docent die veel spreekt (de ‘praatpaal’) of bent u de docent die veel vraagt (de ‘vraagbaak’).

Het Kort Onderwijsmoment zal op de 2e cursusdag worden herhaald. U bent dan vrij om de inhoud en de vorm te veranderen.

**2. Niet-medische handvaardigheid**

Het aanleren van **een niet-medische handvaardigheid** zoals het strikken van een das, het maken van een danspas, schillen van een appel, goocheltrucs, breien, karate, vliegtuigjes vouwen of het slijpen van schaatsen. U bent geheel vrij in het kiezen van deze vaardigheid, het moet wel binnen vijf minuten kunnen worden aangeleerd. De volgende richtlijnen kunnen daarbij behulpzaam zijn:

* Kies een vaardigheid uit die gesplitst kan worden in kleine stapjes.
* Probeer, indien mogelijk, iets te kiezen wat niet iedereen kan.
* Neem benodigde materialen mee, voldoende om de vaardigheid vier keer te kunnen

uitvoeren.

* Kies een vaardigheid die in 5 minuten is te leren.

Deze oefening wordt op de ochtend van de tweede dag van de cursus uitgevoerd.

De sessies zijn alle gericht op het onderwijs***proces***, niet op de inhoud. In de cursus wordt gebruik gemaakt van het kijken naar hoe we anderen onderwijzen en hoe we de leerstof presenteren. Het is niet de bedoeling van de cursus, noch van de twee docenten om de sessies zo in te richten dat zij spanning of stress opwekken. Het is vooral de bedoeling om ervan te leren terwijl je lesgeeft.

Masteropleiding Physician Assistant klinisch verloskundige

Hogeschool Rotterdam, Instituut Gezondheidszorg

Rochussenstraat 198 - 3015 EK Rotterdam

010 794 5313 / [b.engeltjes@hr.nl](mailto:b.engeltjes@hr.nl) / 06 41804881